

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования
одаренных детей - Малая академия наук
школьников»
Заинского муниципального района
Республики Татарстан

ул. Гагарина, дом 70, г. Заинск,
Республика Татарстан, 423520
тел./факс: 8(85558) 7-50-36
E-mail: zainsk.mansh@yandex.ru



Татарстан Республикасы
Зэй муниципаль районының
муниципаль бюджет өстәмә белем
учреждениесе «Сәләтле балалар өстәмә
белем үзәге – укучылар Фән кече
академиясе»

Гагарин урамы, 70 йорт, Зэй шәһәре,
Татарстан Республикасы, 423520
тел./факс: 8(85558) 7-50-36
E-mail: zainsk.mansh@yandex.ru

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования одаренных детей –
Малая академия наук школьников»
за 2020 год**

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом МБУДО «ЦДООД-МАНШ» от 26.03.2021г. № 17 «О проведении самообследования МБУДО «ЦДООД-МАНШ» за 2020 год», в МБУДО «ЦДООД-МАНШ» (далее – Центр) было проведено самообследование, полученные результаты обобщены в виде настоящего отчёта.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- кадрового обеспечения;
- материально-технической базы;
- организации образовательного процесса;
- характеристики контингента обучающихся;
- результативности образовательного процесса;
- методического и информационного обеспечения;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра.

Отчет о результатах самообследования составлен за период с 1 апреля 2020 г. по 31 марта 2021 г.

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения.

1.1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования одаренных детей – Малая академия наук школьников».

Сокращенное наименование: МБУДО «ЦДООД-МАНШ».

1.2. Тип учреждения: бюджетное учреждение.

1.3. Статус учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования.

- 1.4. Вид учреждения: Центр.
- 1.5. Юридический адрес: Республика Татарстан, 423520, Заинский район, г. Заинск, ул. Гагарина, д. 70.
- 1.6. Фактический адрес: 423520, Республика Татарстан, Заинский район, г. Заинск, ул. Гагарина, д. 70.
- 1.7. Телефон: 8(85558) 7-50-36
- 1.8. Электронный адрес: zainsk.mansh@yandex.ru
- Сайт учреждения: <http://edu.tatar.ru/zainsk/page3632591.htm>
- 1.9. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования одаренных детей – Малая академия наук школьников» утверждён постановлением Исполнительного комитета Заинского муниципального района Республики Татарстан от 20 декабря 2019 г. №647.
- 1.10. Учредитель: муниципальное образование «Заинский муниципальный район» в лице исполнительного комитета Заинского муниципального района Республики Татарстан.
Местонахождение Учредителя: улица Крупской, дом 6, город Заинск, Республика Татарстан, 423520.
- 1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 10488 от 24 марта 2020 г. серия 16Л01 № 0006681. Срок действия – бессрочно.
- 1.12. Учебные помещения на правах безвозмездной аренды расположены по адресам:
- МБОУ «ЗСОШ №6», пр. Победы, д.17;
 - МБОУ «ЗСОШ №7 с УИОП», Ленина, д. 25а;
 - МБУДО «ДДТ», Энергетиков, д. 2а.
- 1.13. И.о. директора: Дмитриева Лариса Петровна.
- 1.14. Стипендии и иные виды материальной поддержки обучающихся: не предоставляются.
- 1.15. Язык образования русский, татарский. Форма обучения очная.

Предоставление муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» осуществляется для детей и взрослых на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности.

Выводы. Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности.

2. Структура органов управления учреждения.

Структура управления Центра включает: администрацию учреждения, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Непосредственное управление учреждением осуществляется директором.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления созывается Общее собрание работников, являющееся высшим органом самоуправления в учреждении.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором.

Выводы. Система управления обеспечивает выполнение функций Центра в сфере дополнительного образования детей.

Нормативно-правовая основа деятельности

В своей деятельности Центр руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей, законом Республики Татарстан «Об образовании», иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, а также приказами, инструкциями, методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской

Федерации, министерства образования и науки Республики Татарстан, правовыми актами управления образования и администрации Заинского муниципального района, локальными актами Центра.

В течение 2020 года были разработаны и введены в действие 5 локальных актов, регламентирующих управленческую и образовательную деятельность.

Выводы: Центр располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности.

3. Оценка кадрового обеспечения МБУДО ЦДООД-МАНШ

Укомплектованность педагогическими кадрами в Центре составляет 90%. В 2020-2021 учебном году в Центре работает 16 педагогов, из них 15 с высшим образованием, 1 с средне-специальным образованием. Квалификационные категории имеют 13 чел. – 81,2 %, из них высшую категорию 50%, первую – 31,3% (табл.1).

Табл.1

№	Всего педагогов	статус	Образование		Кол-во педагогов по категориям			
			высшее	ср.-спец	высшая	первая	сзд	Нет категории
1	4	основной	4		1	2		1
2	12	совместитель	11	1	7	3		2
итого	16				8	5		3
3	Государственные награды, почетные звания				2			
4	Отраслевые награды, в том числе:							
	- нагрудные знаки				6	1		
	- почетные грамоты					2		

Всего в Центре работает 21 предметных объединений естественнонаучной и технической направленности, занятия ведут 16 педагогов дополнительного образования, из них 12 педагогов-совместителей (табл.2).

Табл.2

№ п/п	Показатели	Количество (чел.)	% от общего числа
1	Общая численность педагогических работников	16	100
1.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15	93,7
1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15	93,7
1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14	87,5
1.3.1	Высшая	8	50
1.3.2	Первая	5	31,25
1.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		

1.4.1	До 5 лет	0	0
1.4.2	Свыше 30 лет	6	37,5
1.5	Педагогические работники, прошедшие за отчетный период курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	3	18,8

За отчетный период прошли курсы повышения квалификации 3 человек:

- Шаяхметова Л.Ф. Совершенствование компетенций педагогов дополнительного образования по оценке результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) (дистанционная), 05.03-19.03.21г.
- Савин А.И. Профессиональное совершенствование учителя математики и физики цифровой школы 12.04-23.04;
- Савин А.И. Совершенствование профессиональных компетенций учителей естественнонаучных предметов по развитию функциональной грамотности школьников 15.03-18.03.21г.
- Ласточкина М.П. Совершенствование процесса преподавания английского языка на основе системно – деятельностного подхода в рамках реализации ФГОС НОО и ООО в условиях инклюзивного образования (в том числе 16ч. по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) 01.02-18.02.2021г.

Результативность деятельности педагогов

Дмитриева Л.П.:

- диплом регионального дистанционного конкурса профессионального мастерства по проектированию современного занятия/урока «Время инноваций» - II место, ноябрь 2020г;
- II место Республиканский конкурс методических разработок образовательных квестов «Форт», Казань 2020г.;
- Сертификат участника Всероссийского онлайн-семинара Ассоциации руководителей образовательных организаций «Дополнительные общеразвивающие программы нового поколения: нормативные требования, особенности проектирования и реализации», 23.12.20
- Благодарственное письмо за работу в жюри и компетентную оценку уровня подготовки участников XI Региональной научно – практической конференции «Тукай укулары».

Захарова В.Н.:

- Благодарственное письмо за подготовку команды "Аргон", победителя регионального этапа VII Межрегионального химического турнира (ноябрь 2020 год);
- -Благодарственное письмо за подготовку команды "Аргон", участника заключительного этапа VII Межрегионального химического турнира (2021 год)

Васильева И.И.:

- Диплом педагога за организационное сопровождение и подготовку обучающихся в Республиканской олимпиаде по татарскому языку для школьников 1-6 классов «Эрудит», 27.09.20

Кузнецова В.А.:

- грамота за подготовку призера Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе, 14 января 2021г.;

Колесова В.В.:

- грамота за подготовку призера Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву, 20 января 2021г.;
- грамота за подготовку призера Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, 28 января 2021г.

Сафарова З.Т.:

- Благодарственное письмо за работу в жюри и компетентную оценку уровня подготовки участников XI Региональной научно – практической конференции «Тукай укулары».

Шаяхметова Л.Ф.:

- Диплом II степени заочного этапа Республиканского конкурса профессионального мастерства «Лучший работник в сфере воспитания и дополнительного образования детей Республики Татарстан» в номинации «естественнонаучная направленность», Казань 2020г.

- Диплом педагога за организационное сопровождение и подготовку обучающихся в Республиканской олимпиаде по математике для школьников 1-4 классов «Эверест», 03.10.20

-диплом учителя за подготовку призера онлайн-олимпиады Winkid по математике, 04.10.2020г.

-диплом учителя за подготовку победителя онлайн-олимпиады Winkid по математике, 04.10.2020г.

-диплом учителя за подготовку абсолютного победителя онлайн-олимпиады Winkid по математике, 04.10.2020г.

-диплом педагога за организационное сопровождение и подготовку обучающихся в Республиканской олимпиаде по математике, логике, информатике для школьников 1-5 классов «ЛИМон», 05.12.20г.

Ариффулина Т.С.:

- Благодарственное письмо Руководителя Исполнительного комитета, 2020г.

Выводы. Уровень профессионализма современной компетенции педагогических работников в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

4. Материально-техническое обеспечение.

Источником финансирования Центра являются бюджетные средства, согласно субсидии на исполнение муниципального задания. Материально-техническая база и социальные условия пребывания учащихся способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности учреждения.

Материально - техническая база Центра для осуществления образовательной деятельности оснащена (табл.3):

Табл.3

№ п/п	Показатели	Количество (единиц)
1	Инфраструктура:	
1.1	число зданий и сооружений	1
1.2	общая площадь всех помещений	1441,7 кв.м.
1.3	количество помещений для осуществления образовательной деятельности	10
1.4	общая площадь учебных кабинетов	375,2 кв.м.
1.5	число ноутбуков	15
1.6	количество стационарных компьютеров	17
1.7	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05
1.8	количество проекторов	11
2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

Техническое состояние Центра.

Все необходимые системы безопасности, в т.ч. пожарная сигнализация, тревожная кнопка, видеонаблюдение, имеются.

Для усиления системы противодействия терроризму в Центре изданы приказы с назначением ответственных лиц:

- за ликвидацию аварий и неисправностей; обеспечение пожарной безопасности;
- за антитеррористическую безопасность;
- за организацию охраны труда;

– за проведение инструктажей по охране труда.

Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПину. В учреждении имеются учебно-наглядные пособия, технические средства обучения (музыкальные центры, телевизоры, проектор и др.), многофункциональные устройства:

принтеры, сканеры, копировальные аппараты, персональные компьютеры с выходом в Интернет. Имеющееся оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда учащихся и работников Центра.

Финансирование учреждения идет из средств местного бюджета. Бюджетные средства идут на оплату труда, налогов, коммунальных услуг, услуг связи, услуг по содержанию имущества, медицинский осмотр работников.

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса - первоочередная задача администрации Центра: Аттестовано 12 рабочих мест.

Своевременно проводится инструктаж с сотрудниками учреждения.

Регулярно проводится проверка огнетушителей. В учреждении функционирует круглосуточная охрана (гардеробщица, сторож), в исправном состоянии пожарная сигнализация, мониторинг автоматической пожарной сигнализации (Гранит 24 и Интеграл + Струна -5, имеются 2 ручных металлодетектора.

Выводы. Материально-техническая база МБУДО ЦДОД-МАНШ на данный момент находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса.

5. Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в Центре за текущий период определяется годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором Центра.

Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

МБУДО «Центр дополнительного образования одарённых детей - Малая академия наук школьников» работает с 8.00 до 20.00 часов. Возраст обучающихся от 5 до 18 лет.

Начало занятий и продолжительность учебного года.

Начало занятий в соответствии с НПА с 01 сентября. Продолжительность обучения - 36 недель, по 31 мая.

Численный состав творческого объединения определяется Уставом МБУДО «ЦДОД-МАНШ» ЗМР РТ и количеством рабочих мест. Продолжительность учебных занятий зависит от вида деятельности, реализуемой дополнительной общеразвивающей программы, года обучения. В неделю учебная нагрузка составляет: для групп 1 года обучения - не более 4 часов; для групп 2 и 3 года обучения - не более 6 часов.

Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Начало занятий в 14.00 ч., окончание – 20.00 ч. Продолжительность занятий детей в Учреждении в учебные дни, как правило, не должна превышать 1,5 часа, в выходные и каникулярные дни - 3 часа. Для детей среднего и старшего возраста - 40-45 минут (I академический час). Перерыв между занятиями одной группы не менее 10 минут. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких творческих объединениях, переходить из одного объединения в другое.

В мае проводится промежуточная аттестация обучающихся, не заканчивающих обучение в Учреждении в данном году.

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утвержденным директором Центра.

Комплектование учебных групп на новый учебный год осуществляется с апреля (мая) и заканчивается к 15 сентября.

В течение учебного года проводится доукомплектование состава учащихся в соответствии с учебным планом, муниципальным заданием, лицензионными требованиями и локальными актами.

В каникулярный период в Центре проводятся занятия обучающихся в учебных группах и объединениях:

- по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул в форме экскурсий, походов, работы сборных творческих групп, воспитательных и организационно-массовых мероприятий;
- по временному утвержденному расписанию для учебных групп, не выполнивших учебный план в связи с болезнью педагога дополнительного образования или сформированных новых групп в течение учебного года.

Вывод. Расписание составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля.

6. Характеристика контингента обучающихся в 2019-2020 учебном году

Количество обучающихся на момент проведения самообследования: 364 человек.

Характеристика контингента обучающихся.

Табл. 4.

№ п/п	Показатели	Количество (чел.)	% от общего числа
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	364	100
1.1.1	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	59	16,2
1.1.2	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	172	47,3
1.1.3	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	133	36,5
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	46	12,6
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, объединениях), в общей численности обучающихся	87	23,9
1.4	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	0	0
1.5	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1	0,27
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	39	10,7
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	264	72,5
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	124	34,1

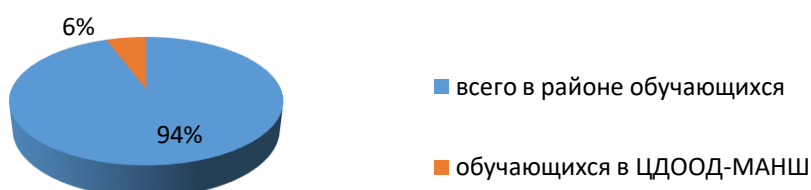
Численность обучающихся Центра за три года.

Численность обучающихся (чел.)	Год обучения		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021
На начало года	290	315	364
На конец года	365	324	
%	100%	100%	

Анализ сохранности контингента обучающихся в объединениях ЦДООД – МАНШ показал, что востребованность услуг Центра продолжает увеличиваться.

Охват обучающихся МБУДО ЦДООД-МАНШ ЗМР РТ от общего количества обучающихся в Заинском муниципальном районе (табл.5)

Всего обучающихся в Заинском муниципальном районе	5178	100 %
Обучающихся в МБУДО ЦДООД-МАНШ	364	7%



Вывод. Сохранность контингента составляет 100 %. Численность обучающихся увеличивается, все обучающиеся получают бесплатные образовательные услуги в выбранном направлении.

7. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность Центра за отчетный период строилась в соответствии с Муниципальной программой «Одаренные дети Заинского муниципального района на 2017-2021г.г.», Образовательной программой Центра.

Образовательные программы составлены с учетом возрастных особенностей учащихся и реализуются:

- в рамках муниципального задания: предоставление дополнительного образования детям;
- за рамками муниципального задания: дополнительные платные образовательные услуги для детей.

В ЦДООД-МАНШ реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной и технической направленности. Для их реализации в 2020-2021 учебном году использовались 18 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Табл.6

Программа/объединение	Срок реализации	Количество групп	Количество обучающихся	Возрастная категория
Happy English	4 года	4	41	12 -18 лет

Актуальные вопросы общества	1 год	1	15	14 -18лет
Ана теле	1 год	1	15	12 -18 лет
Аргон	2 года	2	21	15 -18лет
Биоэкология	1 год	1	14	14 - 15 лет
В мире литературы	1 год	1	15	14 -18лет
Геоид	1 год	1	14	14 -18лет
Евклид	2 года	2	26	15 -18 лет
Клио	1 год	1	15	15 -18лет
Глаголь	1 год	1	14	14 -18лет
Лингва	4 лет	4	52	12 -18 лет
Логика	4 года	4	51	7-12 лет
Логика Плюс	3 года	3	37	12 – 14 лет
Мастерим и создаем	1 год	1	13	7 -18лет
От механики к оптике	3 года	3	32	14 -18лет
Татар теле	1 год	1	15	12 -18 лет
Живая природа	2 года	2	24	8 – 11 лет
STEAM	1 год	1	12	8-15 лет
Основы права	1 год	1	16	15-18 лет
Юный химик	1 год	1	13	12-15 лет
Школа блогера	1 год	1	18	8-15 лет
Программы по дополнительным платным услугам				
Почемучки	1 год	1	7	5-7 лет
Счастливый английский	1 год	3	25	7-10 лет
Подготовка к ЕГЭ (русский язык)	1 год	1	14	17-18 лет
Итого			519	

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы являются основным документом планирования и организации образовательного процесса.

Программы разработаны на основе нормативных документов федеральных органов управления образования, с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. Данные программы предусматривают цели и задачи обучения, программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки обучающихся.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обусловлено образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей, учитываются уровень развития и возрастные особенности детей.

Календарно тематические планы базируются на дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, однако им присуща также внутренняя подвижность содержания блоков и технологий, связанная с индивидуальными способностями и особенностями обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно-воспитательного процесса, базируясь на следующие методы обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности.

Выводы:

- Организация образовательной деятельности в Центре осуществляется в соответствии с Образовательной программой, календарным учебным графиком, учебным планом.
- Все реализуемые программы утверждены на Педагогическом совете Центра (протокол № 1 от 28.08.2020 г.).

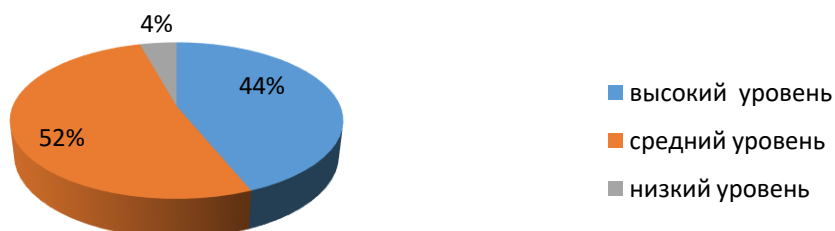
- Все программы соответствуют требованиям Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11. 2018 года г. № 196 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письма Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеразвивающих программы»).
- Реализуемые программы являются модифицированными и предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций.
- Образовательная программа Центра способствует развитию познавательной активности учащихся и их творческих способностей, формирует личностные социальные компетенции, помогает им в вопросах самоопределения.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются полностью, полнота их реализации составляет 100 %.

II. Результаты деятельности учреждения

8. Результативность образовательного процесса.

По результатам проведения промежуточной аттестации обучающихся уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2020-2021 учебном году составил:

Результаты промежуточной аттестации



Качество подготовки учащихся подтверждаются участием обучающихся в мероприятиях различного уровня.

В течение учебного года, помимо занятий по расписанию, обучающиеся Центра принимали активное участие в проводимых Республиканским олимпиадным центром учебно-тренировочных сборах и в Республиканских профильных сменах для одарённых детей в разных предметных областях.

Участие обучающихся в профильных и учебно-тренировочных сменах

Табл.7

№ п/п	Наименование	Сроки проведения	Место проведения	Участники
1.	Республиканская профильная смена "Кредо" по английскому языку	12-18 октября	ООК «Дуслык», г.Казань (п.Дербышки)	Шишкин Иван Вафина Энже
2.	Республиканская профильная смена "Орион" по биологии	09 по 15 ноября	ООК «Дуслык», г.Казань (п.Дербышки)	Тахаутдинова Резеда
3.	Республиканская профильная смена	09 по 15 ноября	ООК «Дуслык», г.Казань	Боробова Камилла Дериглазов Тимур

	"Орион" по химии		(п.Дербышки)	Аглямова Миляуша Сираева альфия Петров Константин Тавлинов Вадим
4.	Республиканская профильная смена "Орион" по истории	09 по 15 ноября	ООК «Дуслык», г.Казань (п.Дербышки)	Тимофеева Анастасия
5.	Республиканская профильная смена «Высшая лига IQ» по литературе	16-22 ноября	ООК «Дуслык», г.Казань (п.Дербышки)	Шахмаева Валерия
6.	республиканская профильная смены «Сборы по геометрии» по математике в 2020 - 2021	23-29.11	ООК «Дуслык», г.Казань (п.Дербышки)	Бочкарев Виталий
7.	учебно-тренировочные сборы по по обществознанию в 2020- 2021 учебном году (дистанционно)	07-12 декабря	Дистанционно РОЦ	Горева Анастасия
8.	учебно-тренировочные сборы по по истории в 2020-2021	07-12 декабря	Дистанционно РОЦ	Колесова Анастасия Нерсисян Ани
9.	Республиканская профильная смена «Озарение» по биологии	14-20 декабря	ООК «Дуслык», г.Казань (п.Дербышки)	Марданшина Раиля
10.	Республиканская профильная смена «Озарение» по химии	14-20 декабря	ООК «Дуслык», г.Казань (п.Дербышки)	Набиуллина Ляйсан Аглямова Миляуша Сираева Альфия
11.	Математическая смена "Зимний Спектр" 2020г.	25-30 декабря	ООК «Регина», г.Казань	Тимофеев Артем
1.	Зимняя школа призёров муниципального этапа ВОШ по математике и физике	14-19 декабря 2020г.	Альметьевский район, лагерь «Юность», УСО «Татнефть»	Николаев Ярослав Кошенков Дмитрий Баянов Игорь Боробова Камилла Сабирова Алина Ширкунов Герман
2.	Зимняя школа призёров муниципального этапа ВОШ по химии	19-24 декабря 2020г.	Альметьевский район, лагерь «Юность», УСО «Татнефть»	Дериглазов Тимур Петров Константин Боробова Камилла Миннутдинова Камилла Бывальцева Кристина Юсупова Амина
3.	Дистанционные тренировочные сборы по литературе (преподаватель КФУ Афанасьев Антон Сергеевич, доцент кафедры литературы, кандидат	Декабрь 2020г.	г.Заинск	Обучающиеся МАНШ объединения «В мире литературы» и ученики с преподавателями школ г.Заинск

	филологических наук).			
4.	Математическая смена "Весенний Спектр"	21-27.03.21	Казань, ДОЛ «Регина»	Тимофеев Артем
5.	LVI Уральский турнир юных математиков	30.04- 06.05.21	г.Киров	Тимофеев Артем (в составе команды Татарстана)

**Список победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ 2019-2020 учебного года,
обучающихся Центра дополнительного образования одаренных детей –
Малой академии наук школьников**

Табл. 8

№	Ф.И.О.	Результат	Класс	Объединение	Педагог
1.	Камалиева Амелия	Призер	4	Логика (математика)	Шаяхметова Лилия Фаниловна
2.	Осипова Валерия	Победитель	4		
3.	Тимофеев Артём Вячеславович	Победитель	7		
4.	Портнов Егор Евгеньевич	Победитель	5		
5.	Сабиров Булат Оттелович	Призер	5		
6.	Камендантов Максим Михайлович	Призер	5		
7.	Саяхова Илина	Призер	5		
8.	Естафьев Даниил Владиславович	победитель	6		
9.	Шакирзянов Амир	Призер	7		
10.	Бочкарев Виталий	Призер	7		
11.	Рахматулин Ильназ Ильшатovich	призер	7		
12.	Вафина Гульсум	Призер	6		
13.	Рахимзянова Азалия	Призер	6		
14.	Сабирова Алина Оттеловна	Победитель	9	Евклид (математика)	Таймасов Фанил Ханифович
15.	Козлова Наталья Витальевна	Победитель	10		
16.	Баянов Игорь	Призер	10		
17.	Николаев Ярослав	Победитель	11		
18.	Тимофеев Артем Вячеславович	призер	4	Лингва (русский язык)	Дмитриева Лариса Петровна
19.	Портнов Егор	призер	5		
20.	Рахимзянова Азалия	призер	6		
21.	Тимофеева Алина	Победитель	7		
22.	Рахматуллин Ильназ Ильшатovich	Призер	7		
23.	Рябова Татьяна Алексеевна	Призер	9		
24.	Нарсисян Ани	Призер	9		
25.	Сабирова Алина Оттеловна	Победитель	9		
26.	Уразайкина Рената Геннадьевна	Призер	10		
27.	Козлова Наталья Витальевна	Победитель	10		
28.	Набиуллина Ляйсан Ренатовна	Победитель	10		
29.	Тимофеев Артем	Победитель	4	Happy English (английский язык)	Ласточкина Маргарита Петровна
30.	Зверев Аким	Призер	5		
31.	Ахунова Руслана	призер	8		
32.	Вафина Энже	победитель	8		
33.	Колесова Анастасия	Призер	8		
34.	Насибуллин Артур	Призер	10		
35.	Шишкин Иван Сергеевич	Победитель	11		
36.	Демидова Екатерина Евгеньевна	Призер	11		
37.	Дериглазов Тимур	Победитель	9	Аргон (химия)	Захарова Вера
38.	Боробова Камилла	Призер	11		

					Николаевна
39.	Кошенков Дмитрий Олегович	Призер	10	Отмеханике к оптике (физика)	Савин Анатолий Иванович
40.	Ширкунов Герман	Победитель	9		
41.	Трофимова Екатерина	Победитель	8		
42.	Зыков Артём	Призер	8		
43.	Тимофеев Артем	Победитель	7		
44.	Баянов Игорь Владимирович	Победитель	10		
45.	Николаев Ярослав Дмитриевич	Победитель	11		
46.	Боробова Камилла Александровна	Призер	11	В мире литературы (литература)	Кузнецова Валентина Александровна
47.	Шахмаева Валерия Дмитриевна	победитель	9		
48.	Уразайкина Рената Геннадьевна	победитель	10		
49.	Козлова Наталья Витальевна	Призер	10		
50.	Миннехузина Диана	Призер	11		
51.	Горева Анастасия	Победитель	11	Актуальные вопросы общества (обществознание)	Колесова Валентина Васильевна
52.	Колесова Анастасия Александровна	Победитель	8		
53.	Нерсисян Ани Симоновна	победитель	9		
54.	Генералов Ярослав	Победитель	10		
55.	Горева Анастасия Николаевна	призер	11		
56.	Миннехузина Диана	Призер	11		
57.	Танцев Георгий Алексеевич	Победитель	11	Основы права	Колесова Валентина Васильевна
58.	Генералов Ярослав	Победитель	10		
59.	Горева Анастасия Николаевна	победитель	11		
60.	Генералов Ярослав	Призер	10	Клио (История)	Запека Юлия Михайловна
61.	Хасаншина Раиля Рафаэловна	Призер	7	Живая природа	Танчук Юлия Ивановна
62.	Юсупова Амина Илшатовна	Победитель	8		
63.	Миннутдинова Камила Рамильевна	Призер	9		
64.	Бабатова Александра Анатольевна	Призер	9		
65.	Голованова Таисия Геннадьевна	победитель	9		
66.	Насибуллин Артур Алмазович	Победитель	10		
67.	Марданшина Раиля Рустамовна	Победитель	11		
68.	Бывальцева Кристина Дмитриевна	Призер	11		

Муниципальный этап республиканских олимпиад школьников

Табл. 9

№	Ф.И.О.	Результат	Класс	Объединение	Педагог
1.	Хохлушин Артур	Приезд	9	Геология	Идиятуллина Лилия Рафисовна
2.	Абрамов Андрей	Победитель	8		
3.	Васильев Глеб	Победитель	11		
4.	Галимова Азалия	Победитель	6	Татарский язык для учащихся- татар школ с русским языком обучения	Васильева Ирина Ивановна
5.	Хасаншина Раиля	Победитель	7		
6.	Хакимуллин Раиль	Победитель	8		
7.	Сабирова Алина	призер	9		
8.	Хасанова Фарида	Победитель	9		
9.	Мартемьянова Елена	победитель	11		
10.	Хасаншина Раиля	Победитель	7	Татарской литературе для учащихся-татар школ с русским языком обучения	
11.	Хакимуллин Раиль	Победитель	8		
12.	Хасанова Фарида	Призер	10		
13.	Бурганов Диляяр Дилюсович	Победитель	11		

14.	Портнов Егор Еvgаньевич	Победитель	5	Татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения	
15.	Клюкина Анна Дмитриевна	Призер	8		

**Сведения о победителях и призёрах республиканского этапа ВОШ,
обучающихся в ЦДОД-МАНШ**

Табл. 10

№	Наименование олимпиады, предмет	Уровень олимпиады (РФ, РТ)	клас с	Фамилия, имя, отчество ученика	Уровень (победит ель, призёр)	Ф.И.О. учителя, наставника
1.	Путь к Олимпу физика	Республикан ская олимпиада школьников	11	Николаев Ярослав Дмитриевич	призер	Савин Анатолий Иванович
2.	Путь к Олимпу физика	Республикан ская олимпиада школьников	10	Баянов Игорь	призер	Савин Анатолий Иванович
3.	Путь к Олимпу математика	Республикан ская олимпиада школьников	11	Николаев Ярослав Дмитриевич	призер	Таймасов Фанил Ханифович
4.	Путь к Олимпу математика	Республикан ская олимпиада школьников	9	Сабирова Алина Оттеловна	призер	Таймасов Фанил Ханифович
5.	Путь к Олимпу математика	Республикан ская олимпиада школьников	10	Козлова Наталья Витальевна	призер	Таймасов Фанил Ханифович
6.	Путь к Олимпу английский язык	Республикан ская олимпиада школьников	11	Шишкин Иван Сергеевич	победител ь	Ласточкина Маргарита
7.	Путь к Олимпу химия	Республикан ская олимпиада школьников	9	Дериглазов Тимур Алексеевич	призер	Захарова Вера Николаевна
8.	Путь к Олимпу химия	Республикан ская олимпиада школьников	11	Боробова Камилла Александровна	призер	Захарова Вера Николаевна
9.	Путь к Олимпу химия	Республикан ская олимпиада школьников	10	Петров Константин	призер	Захарова Вера Николаевна
10.	Литература	Региональны й этап ВсОШ	11	Горева Анастасия Николаевна	призер	Кузнецова Валентина Александровна

11.	Физика	Республиканская олимпиада школьников	4	Тимофеев Артем	призер	Савин Анатолий Иванович
12.	Русский язык	Республиканская олимпиада школьников	4	Тимофеев Артем	призер	Дмитриева Лариса Петровна
13.	Татарская литература (для школ с русск. яз. обуч.)	Республиканская олимпиада школьников	11	Бурганов Дилияр Диллюсович	призер	Васильева Ирина Ивановна
14.	Обществознание	Региональный этап ВСОШ	11	Горева Анастасия Николаевна	призер	Колесова Валентина Васильевна
15.	Обществознание	Региональный этап ВСОШ	8	Колесова Анастасия	призер	Колесова Валентина Васильевна
16.	Обществознание	Региональный этап ВСОШ	9	Нерсисян Ани	победитель	Колесова Валентина Васильевна
17.	Обществознание	Республиканская олимпиада школьников	11	Танцев Георгий	призер	Колесова Валентина Васильевна
18.	Право	Региональный этап ВСОШ	11	Горева Анастасия Николаевна	призер	Колесова Валентина Васильевна
19.	Биология	Республиканская олимпиада школьников	8	Юсупова Амина	призер	Танчук Юлия Ивановна
20.	Биология	Республиканская олимпиада школьников	9	Голованова Таисия	призер	Танчук Юлия Ивановна
21.	Математика (4-7)	Республиканская олимпиада школьников	7	Бочкарев Виталий	призер	Шаяхметова Лилия Фаниловна
22.	Математика (4-7)	Республиканская олимпиада школьников	4	Сабиров Булат	Призер	Шаяхметова Лилия Фаниловна
23.	Английский язык	Региональный этап ВСОШ	11	Шишкин Иван Сергеевич	победитель	Ласточкина Маргарита Петровна «ЦДООД-МАНШ»
24.	Английский язык	Региональный этап ВСОШ	11	Демидова Екатерина Евгеньевна	победитель	Ласточкина Маргарита Петровна
25.	Геология	Республиканская олимпиада	8	Абрамов Андрей Сергеевич	призер	Идиятуллина Лилия Рафисовна

		школьников				
26.	Английский язык	Заключительный этап ВсОШ	11	Шишкин Иван Сергеевич	призер	Ласточкина Маргарита Петровна «ЦДОД-МАНШ»

Всего победителей и призеров в ЗМР – 47, в том числе обучающиеся МАНШ -26.

Участие обучающихся в конкурсах, турнирах и научно-практических конференциях различного уровня

Табл. 11

№ п/п	Наименование	Место, сроки проведения	Участники	Результат участия	Кол-во
	Всероссийский уровень				
1.	Всероссийский хакатон: «Виртуальная и дополненная реальность: предпринимательские навыки»	19-20.12.20	Мельников Дмитрий (рук.Мельникова О.В.)	Диплом 1 место	1
	Республиканский уровень				
2.	XXVI Республиканский слет юных экологов и XXII Республиканский слет юных лесоводов в рамках Республиканского экологического лагеря – школы «Биосфера» для одаренных детей в номинации «Общая экология»	Казань «Биосфера» 25.08.2020г.	Боробова Камилла	Диплом II место	
3.	Республиканская экологическая конференция в рамках XXVI республиканского экологического лагеря – школы «Биосфера» в номинации «Экология человека»	Казань «Биосфера» 25.08.2020г.	Боробова Камилла	Диплом III место	
4.	VI Республиканский химический турнир Татарстана	г.Казань, 20-22 ноябрь 2020 г.	Боробова Камилла, Петров Константин, Набиуллина Ляйсан, Дериглазов Тимур, Сираева Альфия, Аглямова Миляуша (рук. Захарова В.Н.)	Диплом I степени	6
5.	VI Республиканский химический турнир Татарстана	г.Казань, 20-22 ноябрь 2020 г.	Аглямова Миляуша (рук. Захарова В.Н.)	Диплом II степени в личном зачете	1
6.	VII Всероссийский химический турнир Татарстана (онлайн)	29.01-03.02.2021	Боробова Камилла, Петров Константин, Набиуллина Ляйсан, Дериглазов Тимур, Сираева Альфия, Аглямова Миляуша (рук. Захарова В.Н.)	29 место из 37 команд	

7.	XVI региональная НПК «Школьники – науке XXI века»	г.Альметьевск, 16 апреля 2021год	Сабирова А. (рук. Васильева И.И.)	участник	1
8.	Интеллектуальная олимпиада Приволжского федерального округа среди школьников «Что? Где? Когда?»	Казань, 10.03.21	Козлова Н., Николаева Я., Боробову К., Баянова И., Кошенкова Д., Дериглазова Т., Ширкунова Г. (рук.Дмитриева Л.П.)	Победители	7
9.	ОлимпиаЯ				

Участие в дистанционных, межрегиональных и других олимпиадах

Табл. 12

№ п/ п	Наименование	Место, сроки проведения	Участники	Результат участия	Кол- во
1.	60-ая Выездная физико – математическая олимпиада МФТИ	г.Заинск, 28.01.2021г.	Всего участвовало (математика) - 29 Бочкарев Виталий 1 место Шакирзянов Амир 3 место (рук.Шаяхметова Л.Ф.) Усманов Руслан – 3место Сабирова Алина 1 место Королева Арина 2 место Цыганова Елена – 2 место Козлова Наталья 2 место Баянов Игорь 3 место Адельшин Владислав 3 место Николаев Ярослав 3 место Боробова Камилла 2 место (рук.Таймасов Ф.Х.)	3 место -6 человек 2 место – 5 1 место - 2	13
2.	60-ая Выездная физико – математическая олимпиада МФТИ	г.Заинск, 28.01.2021г.	Всего участвовало (физика) – 14 Ширкунов Герман 3 место Баянов Игорь 1 место Кошенков Дмитрий 3 место Николаев Ярослав 1 место (рук.Савин А.И.)	3 место- 2 1 место - 2	4
3.	Республиканская очная олимпиада по татарскому языку для школьников 1-6 классов «Эрудит»	27.09.2020	Сулейманов Айдар (рук.Васильева И.И.)	Диплом призера	1
4.	Онлайн- олимпиада WinkidКФУ	20.12.2020,	Колесова Анастасия (рук.Колесова В.В.)	Диплом призера	1
5.	Онлайн- олимпиада WinkidКФУ	04.10.2020	Кубышкина Алиса (рук.Шаяхметова.)	Диплом призера	1
6.	Онлайн- олимпиада WinkidКФУ	04.10.2020	Шевелев Владислав (рук.Шаяхметова.)	Диплом призера	1

7.	Онлайн- олимпиада WinkidКФУ	04.10.2020	Юсупов Эмир (рук.Шаяхметова.)	Диплом победителя	1
8.	Онлайн- олимпиада WinkidКФУ	04.10.2020	Яхин Раиль (рук.Шаяхметова.)	Диплом абсолютного победителя	1
9.	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Эверест»	г.Заинск, 03.10.2010 г.	Юсупов Эмир Шевелев Владислав Тарышкина Ева-Мария Мухаметдинова Миляуша Кубышкина Алиса (рук. Шаяхметова Л.Ф).	Диплом участника	1
10.	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Эверест»	г.Заинск, 03.10.2010 г.	Хузин Камиль (рук. Шаяхметова Л.Ф).	Диплом призера	1
11.	Республиканская олимпиада по математике «Сэлэт-Олимп»	22 декабря	Портнов Егор (рук. Шаяхметова Л.Ф)	2 место	1
12.	Республиканская олимпиада по математике, логике, информатике для школьников 1-5 классов «ЛИМон»	5-6 декабря, 2020 год	Ахметвалеева Алина Зиннатуллин Ислам Осипова Валерия Портнов Егор Юсупов Эмир (рук. Шаяхметова Л.Ф).	Диплом участника	5
13.	Республиканская олимпиада по математике, логике, информатике для школьников 1-5 классов «ЛИМон»	5-6 декабря, 2020 год	Бочкарева Арина Миннебаев Карим Миннеханов Альберт Мухаметдинова Миляуша Фадеева Арина Хузин Камиль	Диплом призера	6
14.	Республиканская олимпиада по математике, логике, информатике для школьников 1-5 классов «ЛИМон»	5-6 декабря, 2020 год	Кубышкина Алиса Тарышкина Ева-Мария Яхин Раиль	Диплом победителя	3

Грант Главы «Наша надежда» ЗМР РТ

Табл. 13

№ п/п	Наименование	Сроки проведения	Место, сроки проведения	Результат участия-грантополучатели	Кол-во
1	Грант Главы ЗМР РТ «Наша надежда»	Декабрь 2020 г.	г.Заинск	Бочкарев Герман Дериглазов Тимур	2

9.Методическое и информационное обеспечение.

Основные направления деятельности Центра:

– осуществление государственной политики - гуманизации образования, основывающейся на приоритете развития личности;

- свободный выбор обучающимися видов и сфер деятельности;
- формирование общей культуры детей, приобщение их к мировому и национальному культурному наследию;
- развитие творческих способностей одарённых детей.

Методическая работа Центра направлена на повышение профессионального уровня педагогов, на создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда педагогических работников.

Методическая работа в МБУДО ЦДООД-МАНШ строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в подготовке и проведению мастер-классов, открытых занятий и мероприятий.

Методический ресурс Центра составляют нормативные документы, образовательные программы творческих объединений, методические разработки, методические рекомендации, сценарии, аудио и видео материалы. Формы, методы и содержание методической деятельности проектируются, исходя из запросов педагогов, изучения их потребностей в профессиональном развитии.

Формы методической работы:

- тематические педагогические педсоветы;
- открытые занятия;
- мастер-классы;
- методические консультации;
- система повышения квалификации;
- взаимообмен педагогическим опытом.

Для повышения профессионального уровня педагоги Центра посещают курсы повышения квалификации, мастер-классы, участвуют в фестивалях, конкурсах, конференциях, семинарах.

Педагоги дополнительного образования принимают участие в методической жизни учреждения:

- выступают с обобщением опыта работы на заседаниях методического совета, педагогических советах;
- проводят презентации мастер классов;
- получают дипломы и сертификаты за публикации.

Основными задачами методической службы является совершенствование методического обеспечения, участие в разработке образовательных программ в соответствии с современными требованиями; поиск новых форм, методов и средств обучения, повышение профессионального мастерства работников, формирование информационно-методической базы.

Реализация этих задач осуществлялась посредством деятельности таких организационных структур, как педагогический совет. Велась работа по самообразованию педагогов. На заседаниях педагогических советов решались не только организационно – педагогические задачи, но и дидактические, формирующие у педагогов профессиональные установки.

Педагог дополнительного образования Мельникова О.В. в конкурсе РИТЭК социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл» с проектом «IT-Песочница» выиграла Грант в размере 250000 рублей. Цель проекта – создание на площадке Малой академии наук открытого образовательного пространства для профориентации учащихся и развития цифровых навыков, креативности, умений работать в команде, инженерного мышления в практической деятельности. В рамках проекта на площадке Малой академии наук будет создана виртуальная лаборатория для проведения экспериментов, а также AR/VR контент для занятий по физике, химии, биологии и математике силами самих учащихся.

1 апреля на базе Центра была проведена Первая очная открытая республиканская конференция-конкурс «Жизнь в стиле ЭКО». В конференции приняли участие юные исследователи из Заинска, Набережных Челнов, Альметьевска («Кванториум»), Елабуги, Казани, Алькеевского, Азнакаевского, Кукморского и других муниципальных районов по трем направлениям: исследовательская деятельность, проектная деятельность и эссе (заочно).

Педагог дополнительного образования Шаяхметова Л.Ф. была приглашена в качестве жюри на проверку олимпиадных работ Республиканской олимпиады школьников для 4-7 классов по математике.

Ежегодно осенью наш Центр совместно с МКУ «Управлением образования» проводит открытую очную предметную Олимпиаду для школьников 1 – 7 классов «ОлимпиаЯ» по русскому языку, математике, татарскому и английскому языкам. В отчетном году в олимпиаде приняло участие 80 школьников.

10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В учреждении система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности выполнения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Разработанное и утвержденное Положение о внутреннем контроле качества обучения в Центре дает возможность отслеживать:

- качество работы педагогических работников,
- реализацию образовательных программ в полном объеме (прохождение материала, проведение тематических занятий, экскурсий и пр.);
- наличие положительного эмоционального микроклимата на занятиях и пр.

В рамках контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые проверки, наблюдение, проверка документации, анализ контрольных занятий, анализ учебно-тематических планов и программ.

Вопросы контроля рассматривались на заседаниях Педагогического совета, на совещании при директоре.

Заключение. Общие выводы и предложения.

По результатам самообследования деятельности Центра можно сделать выводы:

- учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учебных групп соответствует нормативным актам, положительно стабилен;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;
- система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования детей;
- показатели уровня достижений и творческих успехов обучающихся на муниципальных, региональных, межрегиональных, Всероссийских, Международных конкурсах и фестивалях свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Центра;
- налажено взаимодействие Центра с образовательными учреждениями города.

Вместе с тем необходимо активизировать работу:

- по обобщению и распространению педагогического опыта работников Центра;
- по участию педагогов учреждения в сети педагогических сообществ на уровне муниципалитета и республики;
- по увеличению количества занятий детей - олимпиадников с вузовскими преподавателями;

- по организации курсовой подготовки педагогов по работе с одаренными школьниками в части их подготовки к предметным олимпиадам, с использованием персонифицированной модели повышения квалификации,
- по внесению изменений в дополнительные программы, реализующиеся в Центре.

Цели и задачи работы ЦДООД-МАНШ

В 2020-2021 учебном году главной целью работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования одаренных детей – Малая академия наук школьников» являлось развитие личности одаренного ребенка через занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Задачи:

1. Создание благоприятных условий для выявления детской одаренности и развития в соответствии со способностями по выбранным направлениям деятельности.
2. Осуществление методического и информационного обеспечения работы с одаренными детьми.
3. Развитие отношений с общеобразовательными учреждениями, учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования, учреждениями дополнительного образования детей, дошкольными учреждениями с целью осуществления совместной учебной и учебно-методической деятельности.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области воспитания и образования одаренных и талантливых детей, организации обмена опытом.
5. Развитие и совершенствование системы стимулирования одаренных и талантливых детей и педагогов, работающих с ними.
6. Развитие системы работы с одаренными и талантливыми детьми.
7. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
8. Способствовать самоопределению обучающихся, формированию их мировоззрения, достижению личностных результатов каждого ребенка.

Основные задачи на 2020-2021 учебный год:

- внедрение инновационных образовательных технологий при работе с детьми, создание научно-технических и исследовательских объединений;
- увеличение охвата детей-олимпиадников и их участия в дистанционных и заочных олимпиадах;
- продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний, существенно изменить подходы в подготовке школьников к интеллектуальным соревнованиям;
- обобщение опыта работы педагогов, достигших высоких результатов в работе с детьми, и публикация их материалов;
- укрепление материально-технической базы учреждения для совершенствования работы по углубленному изучению различных направлений, профилей, предметов;
- использование возможностей современных ИТ – технологий для совершенствования работы с детьми;
- сохранение грантовой поддержки активных, одаренных детей и их наставников;
- использовать такие формы, как: лагерь для мотивированных детей на каникулах и другие.

Оказывая содействие детям, развивая природные задатки, коммуникативные навыки, творческие способности, профессиональное самоопределение, стремление к самовыражению, мы создаем их будущее, а значит, будущее нашей страны.